

Б1.В.12

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Дисциплины  
(модуля)

Курс подготовки экипажей гражданских судов

Разработчик (и):

Шутов В.В.

ФИО

ДОЦЕНТ

должность

К.Т.Н

ученая степень,  
звание

Утверждено на заседании кафедры

Судовождения

наименование кафедры

протокол № 01/23 от 11.09.2023г.

Заведующий кафедрой Судовождения

  
подпись

Шугай С.Н.

ФИО

Мурманск  
2023

**1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)**

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)				Соответствие Кодексу ПДНВ	Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>				
ПК – 21. Способен организовывать учения по борьбе с пожаром	<p>ИД-1<sub>ПК-21.1</sub>. Знает принципы организации учений по борьбе с пожарами в профессиональной деятельности.</p> <p>ИД-2<sub>ПК-21.2</sub>. Знает виды и химическую природу возгорания, а также системы их пожаротушения</p> <p>ИД-3<sub>ПК-21.3</sub>. Владеет навыками организации учений пожаротушения</p> <p>ИД-4<sub>ПК-21.4</sub>. Умеет оценивать эффективность проведённых противопожарных</p>		оценивать эффективность проведённых противопожарных учений, корректировать с учётом этого процесс обучения	навыками организации учений пожаротушения	Табл. А-III / I Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Предотвращение пожаров и борьба с пожарами на судах	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля	

	учений, корректировать с учётом этого процесс обучения						
ПК-23.. Способен организовывать учения по оставлению судна и обращаться со спасательными шлюпками и плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособления ми, а также с их оборудованием, включая радиооборудова ние спасательных средств,	.ИД-1 <sub>ПК-23.1</sub> .Знает принципы организации учений по оставлению судна  ИД-2 <sub>ПК-23.2</sub> .Владеет навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособлениями  ИД-3 <sub>ПК-23.3</sub> .Владеет навыками организации учений со		оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочёт в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения	навыками проведения учений по обращению со спасательными шлюпками и плотами, дежурными шлюпками, а также их спусковыми устройствами и приспособления ми навыками организации учений со специализирован ным оборудованием спасательных средств, спутниковые	Табл. А-III / I Функция: Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации Использование спасательных средств	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания.	Результаты текущего контроля

<p>спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>	<p>специализированным оборудованием спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково – спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>ИД-4<sub>ПК-23.4</sub>. Умеет оценивать эффективность учений по оставлению судна, выявлять и устранять недочёт в части проведения тренировок, достигать запланированной эффективности процесса обучения</p>			<p>АРБ, поисково – спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p>			
---	---	--	--	---	--	--	--

## 2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций(индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые неточности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
<b>Наличие умений</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объёме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объёме без недочётов.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочётами.	Продемонстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
<b>Характеристика сформированности компетенции</b>	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач.	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач.

### 3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

#### 3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

<b>Оценка/баллы</b>	<b>Критерии оценивания</b>
<b><i>Отлично</i></b>	Задание выполнено полностью и правильно. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<b><i>Хорошо</i></b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<b><i>Удовлетворительно</i></b>	Задания выполнены частично с ошибками. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<b><i>Неудовлетворительно</i></b>	Задание не выполнено.

#### 3.2 Формы текущего контроля успеваемости

##### Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

#### **Тест**

1. Сколько курсовых задач необходимо отработать и сдать по курсу КПЭГС ?

- одна
- две
- три
- четыре

2. Как называется единый документ по организации, планированию и учёту ВМП, исключающий ведение других журналов, книг и дел. Кто ведет учет и планирование ВМП на судне?

- грессбух

- дело
  - план-календарь
  - журнал
3. Как часто должно проводиться комплексное учение по БЗЖ в условиях применения противником ОМП?
- ежедневно
  - ежемесячно
  - ежеквартально
  - еженедельно
4. Сколько элементов (как они называются) необходимо отработать и сдать по курсу ВМП?
- три элемента
  - два элемента
  - шесть элементов
  - восемь элементов
5. Кто командует ОДО-2?
- 2 механик
  - 4 механик
  - 2 пом. капитана
  - старший пом. капитана.
6. Для чего предназначены дозиметрические приборы?
- измерения температуры.
  - измерения давления.
  - измерения радиации.
  - измерения ОБ.
8. Кто ведет учет и планирование ВМП на судне?
- 2 механик.
  - 2 пом. капитана.
  - ст. пом. капитана.
  - капитан.
9. Кто и какие элементы задачи по ВМП оценивает, кто оценивает задачу в целом?
- старший пом. капитана.
  - капитаны-наставники по ВМП
  - капитан – 6 элементов.
  - 2 механик.
10. Что следует понимать под судовой организацией, и каким документом она определяется?
- уставом службы.
  - судовыми инструкциями.
  - судовыми расписаниями.
  - наставлением.
11. На каких глубинах необходимо прокладывать курсы в районах опасных от донных, якорных мин?
- на малых.
  - на больших .
  - на средних.
  - на разных.

12. На каких глубинах прокладывать курсы в районах опасных от встреч с ПЛ противника?
- на малых.
  - на больших .
  - на средних.
  - на разных.
13. Что производится на судне в первую очередь при поражении судна ОМП?
- затемнение.
  - полная герметизация и водяная защита.
  - остановка судна.
  - увеличение скорости судна.
14. Как производится уклонение от высотных самолетов (высота свыше 1000 м).
- следовать прежним курсом и скоростью.
  - отворот в противоположную сторону от угла обнаружения цели.
  - отворот в сторону обнаружения цели и приведение на траверс борта обнаружения.
  - снижение скорости судна.
15. Для чего предназначена ФВУ?
- для очищения воздуха в машинном отделении.
  - для очищения воздуха в жилых и служебных помещениях.
  - для подпора (нагнетания) воздуха в помещение ПКЗ.
  - для вентиляции грузовых помещений.
16. Что такое ПКЗ?
- грузовое помещение.
  - помещение для запасных частей.
  - пункт коллективной защиты.
  - помещение для специальных грузов.
17. Какой "подпора" должен создаваться в ПКЗ?
- ниже атмосферного.
  - выше атмосферного.
  - среднее.
  - высокое.
18. Какой документ определяет обязанности и место сбора по всем видам тревог членов экипажа судна?
- устав службы на судах.
  - судовые расписания.
  - наставления.
  - судовые инструкции.
19. В каком документе расписаны обязанности экипажа по герметизации корпуса судна?
- в инструкциях и указаниях.
  - в уставе и положениях.
  - в судовых расписаниях.
  - наставления по ВМП.

20. Кто определяет готовность судна к походу?

- командный состав.
- ст.пом.капитана.
- капитан судна.
- капитаны – наставники по ВМП

21. Где ФВУ монтируется, на какие помещения допустимо монтировать одну ФВУ?

- в машинном отделении.
- в трюмах.
- в отдельной тамбурине на открытой палубе.
- в жилых помещениях.

22. Каким способом удаляют с судна отравляющие вещества?

- смывают забортной водой.
- убирают вручную.
- производят полную дезактивацию.
- включают водяную защиту.

23. Каким прибором на судне определяют типы примененных ОВ?

- прибор ДП-24.
- дозиметрические приборы.
- прибор ДПК-М.
- ВПХР (войсковой прибор химической разведки).

24. Что такое ПСО?

- пункт санитарной обработки личного состава на судне.
- пункт профилактики.
- прачечная.
- кладовые помещения.

25. Как производится уклонение судна от атак катеров?

- изменением курса в сторону цели.
- изменением скорости судна.
- разворотом на обратный курс и увеличение скорости судна до полной.
- следовать противолодочным зигзагом.

26. Что производится после окончания частичной спецобработки?

- помывка всех частей судна.
- Включение СВЗ.
- производится полная дезактивация судна.
- производятся замеры на наличие остатков оружия массового поражения в жилых, служебных и грузовых помещениях, корпусе судна.

27. Кто руководит судовыми службами?

- капитан.
- старший механик.
- старший пом. капитана.
- командный состав судна.

28. Какие готовности объявляются на судне в случае получения сигнала о военной угрозе судоходству РФ?

- судовая тревога.
- учение по судну.
- готовность № 1 и готовность № 2.
- частные учения

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 -100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

**4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации**

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с зачетом

Если обучающийся набрал зачетное количество баллов согласно установленному диапазону по дисциплине (модулю), то он считается аттестованным с оценкой согласно шкале баллов для определения итоговой оценки:

Оценка	Баллы	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	91 - 100	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Хорошо</i>	81 - 90	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Удовлетворительно</i>	60 - 80	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону
<i>Неудовлетворительно</i>	менее 60	Зачетное количество согласно установленному диапазону баллов не набрано

**5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней независимой оценки качества образования**

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*.

**Комплект заданий диагностической работы**

<b>ПК-21</b>	
1	<p>. Как часто должно проводиться комплексное учение по БЗЖ в условиях применения противником ОМП?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ежедневно</li><li>- ежемесячно</li><li>- ежеквартально</li><li>- еженедельно</li></ul>
2	<p>Для чего предназначены дозиметрические приборы?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- измерения температуры.</li><li>- измерения давления.</li><li>- измерения радиации.</li><li>- измерения ОВ.</li></ul>
3	<p>Кто ведет учет и планирование ВМП на судне?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 2 механик.</li><li>- 2 пом. капитана.</li><li>- ст. пом. капитана.</li><li>- капитан.</li></ul>
4	<p>Кто и какие элементы задачи по ВМП оценивает, кто оценивает задачу в целом?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- старший пом. капитана.</li><li>- капитаны-наставники по ВМП</li><li>- капитан – 6 элементов.</li><li>- 2 механик.</li></ul>
5	<p>Что следует понимать под судовой организацией, и каким документом она определяется?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- уставом службы.</li><li>- судовыми инструкциями.</li><li>- судовыми расписаниями.</li><li>- наставлением.</li></ul>
6	<p>Что производится на судне в первую очередь при поражении судна ОМП?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- затемнение.</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- полная герметизация и водяная защита.</li> <li>- остановка судна.</li> <li>- увеличение скорости судна.</li> </ul>
8	<p>Для чего предназначена ФВУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для очищения воздуха в машинном отделении.</li> <li>- для очищения воздуха в жилых и служебных помещениях.</li> <li>- для подпора (нагнетания) воздуха в помещении ПКЗ.</li> <li>- для вентиляции грузовых помещений.</li> </ul>
9	<p>Что такое ПКЗ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грузовое помещение.</li> <li>- помещение для запасных частей.</li> <li>- пункт коллективной защиты.</li> <li>- помещение для специальных грузов.</li> </ul>
10	<p>Какой документ определяет обязанности и место сбора по всем видам тревог членов экипажа судна?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устав службы на судах.</li> <li>- судовые расписания.</li> <li>- наставления.</li> <li>- судовые инструкции.</li> </ul>
<b>ПК-23</b>	
1	<p>В каком документе расписаны обязанности экипажа по герметизации корпуса судна?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в инструкциях и указаниях.</li> <li>- в уставе и положениях.</li> <li>- в судовых расписаниях.</li> <li>- наставления по ВМП.</li> </ul>
2	<p>Кто определяет готовность судна к походу?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- командный состав.</li> <li>- ст.пом.капитана.</li> <li>- капитан судна.</li> <li>- капитаны – наставники по ВМП</li> </ul>
3	<p>Где ФВУ монтируется, на какие помещения допустимо монтировать одну ФВУ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в машинном отделении.</li> <li>- в трюмах.</li> <li>- в отдельной тамбурине на открытой палубе.</li> <li>- в жилых помещ</li> </ul>
4	<p>Каким способом удаляют с судна отравляющие вещества?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- смывают забортной водой.</li> <li>- убирают вручную.</li> <li>- производят полную дезактивацию.</li> <li>- включают водяную защиту.</li> </ul>

5	<p>Каким прибором на судне определяют типы примененных ОВ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прибор ДП-24.</li> <li>- дозиметрические приборы.</li> <li>- прибор ДПК-М.</li> <li>- ВПХР (войсковой прибор химической разведки).</li> </ul>
6	<p>Что такое ПСО?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пункт санитарной обработки личного состава на судне.</li> <li>- пункт профилактики.</li> <li>- прачечная.</li> <li>- кладовые помещения.</li> </ul>
8	<p>Как производится уклонение судна от атак катеров?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изменением курса в сторону цели.</li> <li>- изменением скорости судна.</li> <li>- разворотом на обратный курс и увеличение скорости судна до полной.</li> <li>- следовать противолодочным зигзагом.</li> </ul>
9	<p>Что производится после окончания частичной спецобработки?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помывка всех частей судна.</li> <li>- Включение СВЗ.</li> <li>- производится полная дезактивация судна.</li> <li>- производятся замеры на наличие остатков оружия массового поражения в жилых, служебных и грузовых помещениях, корпусе судна.</li> </ul>
10	<p>Кто руководит судовыми службами?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- капитан.</li> <li>- старший механик.</li> <li>- старший пом. капитана.</li> <li>- командный состав судна.</li> </ul>